

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Социология»

Направление подготовки/специальность

44.03.01 Педагогическое образование Экономическое образование

Объем трудоемкости: 3

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины « Социология » является формирование системных знаний о социальных закономерностях жизни общества.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины « Социология » направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы

ПК-2 Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам социологии.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины
3. Ознакомление с основными социологическими категориями для соответствующей предметной области их использования.
4. Формирование социологических знаний и умений, необходимых для понимания социальных законов и проявления гражданской активности
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Социология » относится к базовой части Модуль "Предметный модуль профиля Обществознание" учебного плана. Для освоения дисциплины « Социология » студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Философия» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы, подготовки к итоговой государственной аттестации и проявления гражданской активности.

Требования к уровню освоения дисциплины

В итоге освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды обществознания и экономики, культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	<p>Знает основные законы развития современной социально-экономической среды</p> <p>умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды</p> <p>владеет навыками оценки возможности использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.</p>
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения обществознанию и экономике; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения обществознанию и экономике	<p>знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования оу; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере</p> <p>умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные</p> <p>владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения</p>
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса обществознания и экономики на основе учета возможностей конкретного региона.	<p>Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;</p> <p>принципы и подходы к организации предметной среды</p> <p>права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p> <p>Умеет использовать принципы и подходы к организации предметной среды</p> <p>права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p> <p>владеет навыками использования впринципов и подходов к организации предметной среды</p> <p>права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p>
ПК-2 Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса	

ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «обществознание» и «экономика»	Знает базовые закономерности функционирования экономики и других социальных институтов, их влияние на индивида
	умеет применять базовые социальные закономерности в образовательной сфере при решении профессиональных задач
	владеет навыками использования базовых социальных закономерностей в профессиональной сфере и в обычной жизни
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения обществознанию и экономике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает основные законы развития современной социально-экономической среды
	умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды
	владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием обществознания и экономики; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения обществознанию и экономике	Знает предметное содержание права;
	умеет отбирать вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву
	владеет навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву
	умеет использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	владеет способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; характер экономики образования как науки и ее место в системе наук
	умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	владеет умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; основами расчета заработной платы работников образования, материально-технической базы ОУ
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования оу; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере
	умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности ос-

	<p>новые понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные</p> <p>владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p>
--	--

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов					
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль	
			ЛК	ПЗ	ЛР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Тема 1. Социология как наука	4,5	0,5				4	
2	Тема 2. Методика социологического исследования. Типология.	4,5	0,5				4	
3	Тема 3. Методика социологического исследования. Методы повышения достоверности информации.	4,5	0,5				4	
4	Тема 4. Социальные группы и общности.	4,5	0,5				4	
5	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	4,5		0,5			4	
6	Тема 6. Общество и социальные институты.	4,5		0,5			4	
7	Тема 7. Социология семьи и социология образования.	4,5		0,5			4	
8	Тема 8. Культура как фактор социальных изменений.	4,5		0,5			4	

9	Тема 9.Личность как социальный тип и деятельный субъект: социологические концепции личности.	4,5		0,5		4	
10	Тема 10.Личность как социальный тип и деятельный субъект: социализация	4,5		0,5		4	
11	Тема 11.Социальное взаимодействие и социальные отношения.	4,5		0,5		4	
12	Тема 12.Социальный контроль и девиация.	4,5	5	0,5		4	
13	Тема 13.Динамический аспект общества и глобализация	19				19	
14	Тема 14.Социальные движения и взаимодействие основных сфер общества	19				19	
	ИТОГО по разделам дисциплины	96	2	4		86	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4					4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					0,2
	Подготовка к текущему контролю	7,8				7,8	
	Контроль						4
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	2	4		93.8	8,2

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Федоренко Л. П. канд. социол. н, доцент кафедры истории обществознания и педагогических технологий

